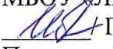


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Многопрофильный лицей №186 - «Перспектива»
Приволжского района г.Казани**

«Рассмотрено»

Руководитель МО

МБОУ «Лицей №186 - «Перспектива»

 Г.Т.Ибрагимова/

Протокол № 1 от 28.08. 2025г.

«Согласовано»

Заместитель директора по УР

МБОУ «Лицей №186 - «Перспектива»

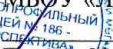
 Г.И.Гумерова/

«28» августа 2025 г.

«Утверждаю»

Директор

МБОУ «Лицей №186 - «Перспектива»

 А. Т. Замалдинов/

Приказ № 460 от 29.08.2025г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
(календарно-тематическое планирование)
по предмету «Окружающий мир»
Ошкиной Натальи Михайловны,
учителя начальных классов
первой квалификационной категории**

Класс: 4 А

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол №1 от 29.08.2025г.

Учебно-тематическое планирование по окружающему миру

Класс: 4 А

Учитель: Ошкина Н.М

Количество часов:

Всего 68; в неделю 2 ч.

Плановых контрольных уроков: 1

Если необходимо:

Самостоятельных работ_____

Тестов_____

Лабораторных работ_____

Административных контрольных уроков **1**

Учебники:

Плешаков А.А, Новицкая М.Ю. Окружающий мир. 4класс: учебник в двух частях - М.: Просвещение, 2019г.

Дополнительная литература:

Календарно-тематическое планирование по окружающему миру

4 А класса

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата проведения		Электронные ресурсы
		Всего	Контроль. работы	Практич. работы	План	Факт	
1	Общество — совокупность людей, которые объединены общей культурой и связаны друг с другом совместной деятельностью во имя общей цели.	1			01-05.09		https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/
2	Духовно-нравственные и культурные ценности — основа жизнеспособности общества	1			01-05.09		https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/
3	Конституция — Основной закон Российской Федерации	1			08-12.09		https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/
4	Права ребенка.	1			08-12.09		https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/
5	Президент Российской Федерации — глава государства. Ответственность главы государства за социальное и духовно-нравственное благополучие граждан. Проект «Если бы меня выбрали Президентом России»	1		1	15-19.09		https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/
6	Россия — многонациональная страна. Народы, населяющие Россию, их обычаи, характерные особенности быта (по выбору)	1			15-19.09		https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/

7	Россия на карте, государственная граница России	1			22-26.09		https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/
8	Страны и народы мира. Общее представление о многообразии стран, народов, религий на Земле	1			22-26.09		https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/
9	Творческое сотрудничество как общественно значимая ценность в культуре народов России и мира. Родные языки и творчество народов России как источник сведений о прошлом и носитель нравственных норм и идеалов. Жизнь и деятельность создателя национальной письменности как хранителя культурного наследия своего народа и всей России	1			29.09-03.10		https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/
10	Диалог культур народов России как способ взаимного духовного и культурного обогащения. Роль русского языка и культуры в творчестве выдающихся деятелей культуры народов России, в сложении общенациональных российских нравственных норм и идеалов. Жизнь и творчество выдающихся деятелей культуры народов России (в том числе своего края) как создателей общего культурного наследия нашего Отечества	1			29.09-03.10		https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/
11	Обобщение по разделу «Мы – граждане единого Отечества»	1			06-10.10		https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/
12	Наши проекты. «За страницами учебника» (праздник).	1		1	06-10.10		https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/
13	Проверочная работа	1		1	13-17.10		https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/

	ОБЖ Физическая культура, закаливание, игры на воздухе как условие сохранения и укрепления здоровья.						https://uchi.ru/
14	Россия на карте, государственная граница России	1			13-17.10		https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/
15	Формы земной поверхности: равнины, горы, холмы, овраги (общее представление, условное обозначение равнин и гор на карте).	1			20-24.10		https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/
16	Особенности поверхности родного края (краткая характеристика на основе наблюдений). Полезные ископаемые Татарстана	1			20-24.10		https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/
17	Водоёмы, их разнообразие (океан, море, река, озеро, пруд); использование человеком (Наши реки)	1			07-14.11		https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/
18	Водоёмы, их разнообразие (океан, море, река, озеро, пруд); использование человеком. Водоёмы Татарстана (Озера – краса Земли)	1			07-14.11		https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/
19	Водоёмы, их разнообразие (океан, море, река, озеро, пруд); использование человеком (По морским просторам)	1			17-21.11		https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/
20	Природные зоны России: общее представление, основные природные зоны (климат, растительный и животный мир, особенности труда и быта людей, влияние человека на природу изучаемых зон, охрана природы) (С севера на юг)	1			17-21.11		https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/
21	Природные зоны России: общее представление, основные природные зоны (климат, растительный и животный мир, особенности	1			24-28.11		https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/

	труда и быта людей, влияние человека на природу изучаемых зон, охрана природы) (В ледяной пустыне)						
22	Природные зоны России: общее представление, основные природные зоны (климат, растительный и животный мир, особенности труда и быта людей, влияние человека на природу изучаемых зон, охрана природы) (В холодной тундре)	1			24-28.11		https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/
23	Природные зоны России: общее представление, основные природные зоны (климат, растительный и животный мир, особенности труда и быта людей, влияние человека на природу изучаемых зон, охрана природы) (Среди лесов)	1			01-05.12		https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/
24	Природные зоны России: общее представление, основные природные зоны (климат, растительный и животный мир, особенности труда и быта людей, влияние человека на природу изучаемых зон, охрана природы) (В широкой степи)	1			01-05.12		https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/
25	Природные зоны России: общее представление, основные природные зоны (климат, растительный и животный мир, особенности труда и быта людей, влияние человека на природу изучаемых зон, охрана природы) (В жаркой пустыне)	1			08-12.12		https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/
26	Природные зоны России: общее представление, основные природные зоны (климат, растительный и животный мир, особенности труда и быта людей, влияние человека на	1			08-12.12		https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/

	природу изучаемых зон, охрана природы) (У теплого моря)						
27	Природные зоны России: общее представление, основные природные зоны (климат, растительный и животный мир, особенности труда и быта людей, влияние человека на природу изучаемых зон, охрана природы) (Мы - дети родной земли)	1			15-19.12		https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/
28	Контрольная работа за 1 полугодие	1	1		15-19.12		https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/
29	Охрана природных богатств: воды, воздуха, полезных ископаемых, растительного и животного мира (Как сберечь природу России)	1			22-26.12		https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/
30	Красная книга России, её значение, отдельные представители растений и животных Красной книги ОБЖ Личная ответственность каждого человека за сохранение и укрепление своего физического и нравственного здоровья.	1			22-26.12		https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/
31	Заповедники, национальные парки, их роль в охране природы	1					https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/
32	Наши проекты. «За страницами учебника». Проект «Красная книга нашего региона»	1		1			https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/
33	ОБЖ Личная ответственность каждого человека за сохранение и укрепление своего физического и нравственного здоровья.	1					https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/

34	История Отечества. Счёт лет в истории (В путь по Реке времени). Проект «Календарь Памятных дат»	1		1			https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/
35	История Отечества. Счёт лет в истории (Путешествуем с археологами.)	1					https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/
36	История Отечества. Счёт лет в истории (В путь по страницам летописи)	1					https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/
37	Наиболее важные и яркие события общественной и культурной жизни страны в разные исторические периоды: Древняя Русь, Московское государство, Российская империя, СССР, Российская Федерация. Картины быта, труда, духовно-нравственные и культурные традиции людей в разные исторические времена (Истоки Древней Руси)	1					https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/
38	Наиболее важные и яркие события общественной и культурной жизни страны в разные исторические периоды: Древняя Русь, Московское государство, Российская империя, СССР, Российская Федерация. Картины быта, труда, духовно-нравственные и культурные традиции людей в разные исторические времена (Мудрый выбор)	1					https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/
39	Наиболее важные и яркие события общественной и культурной жизни страны в разные исторические периоды: Древняя Русь, Московское государство, Российская империя, СССР, Российская Федерация. Картины быта, труда, духовно-нравственные и культурные	1					https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/

	традиции людей в разные исторические времена (Наследница Киевской Руси)						
40	Наиболее важные и яркие события общественной и культурной жизни страны в разные исторические периоды: Древняя Русь, Московское государство, Российская империя, СССР, Российская Федерация. Картины быта, труда, духовно-нравственные и культурные традиции людей в разные исторические времена (Москва — преемница Владимира)	1					https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/
41	Наиболее важные и яркие события общественной и культурной жизни страны в разные исторические периоды: Древняя Русь, Московское государство, Российская империя, СССР, Российская Федерация. Картины быта, труда, духовно-нравственные и культурные традиции людей в разные исторические времена (Начало Московского царства)	1					https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/
42	Выдающиеся люди разных эпох как носители базовых национальных ценностей (Подвижники Руси и землепроходцы)	1					https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/
43	Наиболее важные и яркие события общественной и культурной жизни страны в разные исторические периоды: Древняя Русь, Московское государство, Российская империя, СССР, Российская Федерация. Картины быта, труда, духовно-нравственные и культурные традиции людей в разные исторические времена (На пути к единству)	1					https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/
44	Наиболее важные и яркие события общественной и культурной жизни страны в разные исторические периоды: Древняя Русь,	1					https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/

	Московское государство, Российская империя, СССР, Российская Федерация. Картины быта, труда, духовно-нравственные и культурные традиции людей в разные исторические времена (Начало Российской империи)						
45	Выдающиеся люди разных эпох как носители базовых национальных ценностей («Жизнь — Отечеству, честь — никому!»)	1					https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/
46	Наиболее важные и яркие события общественной и культурной жизни страны в разные исторические периоды: Древняя Русь, Московское государство, Российская империя, СССР, Российская Федерация. Картины быта, труда, духовно-нравственные и культурные традиции людей в разные исторические времена (Отечественная война 1812 года)	1					https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/
47	Наиболее важные и яркие события общественной и культурной жизни страны в разные исторические периоды: Древняя Русь, Московское государство, Российская империя, СССР, Российская Федерация. Картины быта, труда, духовно-нравственные и культурные традиции людей в разные исторические времена (Великий путь.)	1					https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/
48	Наиболее важные и яркие события общественной и культурной жизни страны в разные исторические периоды: Древняя Русь, Московское государство, Российская империя, СССР, Российская Федерация. Картины быта, труда, духовно-нравственные и культурные традиции людей в разные исторические времена (Золотой век театра и музыки)	1					https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/

49	Выдающиеся люди разных эпох как носители базовых национальных ценностей (Расцвет изобразительного искусства и литературы)	1					https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/
50	Наиболее важные и яркие события общественной и культурной жизни страны в разные исторические периоды: Древняя Русь, Московское государство, Российская империя, СССР, Российская Федерация. Картины быта, труда, духовно-нравственные и культурные традиции людей в разные исторические времена (В поисках справедливости)	1					https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/
51	Наиболее важные и яркие события общественной и культурной жизни страны в разные исторические периоды: Древняя Русь, Московское государство, Российская империя, СССР, Российская Федерация. Картины быта, труда, духовно-нравственные и культурные традиции людей в разные исторические времена (Век бед и побед)	1					https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/
52	Наиболее важные и яркие события общественной и культурной жизни страны в разные исторические периоды: Древняя Русь, Московское государство, Российская империя, СССР, Российская Федерация. Картины быта, труда, духовно-нравственные и культурные традиции людей в разные исторические времена («Вставай, страна огромная!»)	1					https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/
53	Наиболее важные и яркие события общественной и культурной жизни страны в разные исторические периоды: Древняя Русь, Московское государство, Российская империя, СССР, Российская Федерация. Картины быта,	1					https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/

	труда, духовно-нравственные и культурные традиции людей в разные исторические времена (Трудовой фронт России)						
54	Наиболее важные и яркие события общественной и культурной жизни страны в разные исторические периоды: Древняя Русь, Московское государство, Российская империя, СССР, Российская Федерация. Картины быта, труда, духовно-нравственные и культурные традиции людей в разные исторические времена («Нет в России семьи такой...»)	1					https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/
55	Наиболее важные и яркие события общественной и культурной жизни страны в разные исторические периоды: Древняя Русь, Московское государство, Российская империя, СССР, Российская Федерация. Картины быта, труда, духовно-нравственные и культурные традиции людей в разные исторические времена (После Великой войны)	1					https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/
56	Наиболее важные и яркие события общественной и культурной жизни страны в разные исторические периоды: Древняя Русь, Московское государство, Российская империя, СССР, Российская Федерация. Картины быта, труда, духовно-нравственные и культурные традиции людей в разные исторические времена (Экскурсия в музей боевой славы)	1					https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/
57	Наиболее важные и яркие события общественной и культурной жизни страны в разные исторические периоды: Древняя Русь, Московское государство, Российская империя, СССР, Российская Федерация. Картины быта,	1					https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/

	труда, духовно-нравственные и культурные традиции людей в разные исторические времена (Достижения 1950- 1970-х годов)						
58	Наши проекты. «За страницами учебника». Оформление выставки «Мои земляки в годы Великой Отечественной войны»	1		1			https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/
59	Итоговая контрольная работа.	1	1				https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/
60	Особенности периода перестройки, образования Российской Федерации в 1991 г. и жизни страны в первом десятилетии XXI в. Преобразования в экономической, политической, социальной жизни страны за этот период. (Современная Россия)	1					https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/
61	Продовольственная безопасность страны — важнейшая задача современности. Положительный опыт Белгородской области в развитии современного сельского хозяйства. Виды сельскохозяйственной деятельности, которые благотворно влияют на благополучие природы и здоровье людей. (Здоровье России)	1					https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/
62	Сотрудничество науки и промышленности, развитие городского хозяйства и гражданских инициатив в стране — важнейшая задача нашего времени. Социальная ответственность граждан — залог благополучия России (Умная сила России)	1					https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/
63	Выдающиеся люди разных эпох как носители базовых национальных ценностей. Охрана	1					https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/

	памятников истории и культуры (Светлая душа России)						
64	Начни с себя!	1					https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/
65	ОБЖ Правила противопожарной безопасности, основные правила обращения с газом, электричеством, водой.	1					https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/
66	ОБЖ Правила езды на велосипеде, знаки, регулирующие порядок их движения. Пользование пригородным транспортом. Обобщение и систематизация пройденного за год.	1					
67	Наши проекты. «За страницами учебника»	1		1			https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/
68	Повторение изученного материала	1					https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	2	7			

**Лист
корректировки рабочей программы**

Класс	Название раздела, темы	Дата проведения по плану	Причины корректировки	Корректирующие мероприятия	Дата проведения по факту

**Лист
корректировки рабочей программы**

Класс	Название раздела, темы	Дата проведения по плану	Причины корректировки	Корректирующие мероприятия	Дата проведения по факту

**Лист
корректировки рабочей программы**

Класс	Название раздела, темы	Дата проведения по плану	Причины корректировки	Корректирующие мероприятия	Дата проведения по факту

В данном документе пронумеровано,
прошнуровано и скреплено печатью _____ лист(а,ов)
11
Директор МБОУ «Лицей №186 –
«Перспектива» _____ А.Т.Замалдинов

Директор МБОУ
«Перспектива»

